






SETTIMANA della SICUREZZA

<p>24/09/2018</p>  <p style="text-align: center;">Schema di un TERREMOTO</p>	<p>2^a parte della mattinata</p>	<p>Come comportarsi in caso di terremoto Conoscere il segnale di simulazione Individuazione alunni apri e serra fila Individuazione punto di raccolta Letture e riscontro sui layout Realizzazione di un cartellone da mettere sulla porta Link: Napo e Civilino</p>	<p>A cura dei docenti di classe + alunni</p>
<p>25/09/2018</p> 	<p>2^a parte della mattinata</p>	<p>Conoscere come si può sviluppare un incendio Analizzare i possibili diversi incendi Come comportarsi in caso di incendio Conoscere il segnale di simulazione Individuazione alunni apri e serra fila Analizzare le varie possibili evacuazioni a seconda del luogo di sviluppo dell'evento Sistemi antincendio ed estintori Chi chiamare in caso di incendio e cosa dire Realizzazione di un cartellone Link: Napo e Civilino</p>	<p>A cura dei docenti di classe + alunni</p>
<p>26/09/2018</p> 	<p>2^a parte della mattinata</p>	<p>Visione dei Link: Napo e Civilino spunti di comportamento e discussione</p>	<p>A cura dei docenti di classe + alunni</p>
<p>27/09/2018</p> 	<p>2^a parte della mattinata</p>	<p>Pericoli in casa e a scuola Come comportarsi se ci si fa male Chi chiamare in caso di infortunio e cosa dire Riflessioni, discussioni Verbalizzazione delle proprie esperienze Realizzazione di disegni Link: Napo e Civilino</p>	<p>A cura dei docenti di classe + alunni</p>
<p>28/09/2018</p> 	<p>2^a parte della mattinata</p>	<p>Altri pericoli (eventi atmosferici) Riprodurre in modo emozionale gli eventi atmosferici (come a teatro) Letture di testi narrativi e poetici Realizzazione di disegni Verbalizzazione di esperienze personali Link: Napo e Civilino</p>	<p>A cura dei docenti di classe + alunni</p>