



Scuole dell'infanzia “Via Calatafimi” e “Via Quarto”

PROGETTO ACCOGLIENZA

L'inizio dell'anno scolastico è caratterizzato, sia per gli adulti, sia per i bambini, dalla reciproca esigenza di conoscersi.

Da qui nasce l'esigenza di una PROGETTO ACCOGLIENZA che prevede l'INSERIMENTO SCAGLIONATO dei bambini che frequentano per la prima volta la scuola dell'infanzia. Questo mira a favorire un distacco non “traumatizzante” e permette alle insegnanti di predisporre un ambiente adatto e non caotico per accogliere i bambini e le bambine. Le insegnanti compresenti potranno offrire ai bambini attenzioni meno fugaci e più arricchenti dal punto di vista educativo ed affettivo-emotivo, per improntare l'anno scolastico sulla serenità e sullo stare bene insieme.

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie.

L'accoglienza nelle Scuole dell'Infanzia prevede:

- **MOMENTI DI ACCOGLIENZA-DIALOGO CON I GENITORI**

Assemblea con i genitori a Settembre.

- **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI**

Fase dell'inserimento dei bambini nuovi iscritti, con modalità gradualità che rispettino i loro tempi.

MOMENTI DI ACCOGLIENZA DIALOGO CON I GENITORI

ASSEMBLEA COI GENITORI

L'assemblea coi genitori è prevista a Settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini dove verranno trattati i seguenti punti:

- ✓ Sorteggio pubblico per la formazione delle sezioni;
- ✓ presentazione dell'intero personale della scuola;
- ✓ informazioni sull'orario di funzionamento;

- ✓ regole della scuola;
- ✓ scansione della giornata tipo;
- ✓ descrizione dell'organizzazione prevista dalla "proposta accoglienza";
- ✓ indicazione su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitare l'inserimento dei bambini, indicazioni su corredo e materiale da portare a scuola;
- ✓ suggerimenti e osservazioni dei genitori per una certa continuità scuola-famiglia;

PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTA AI BAMBINI

FASE DELL'INSERIMENTO

- ✓ Obiettivo: favorire l'inserimento superando ansie, timori e paure
- ✓ Bisogni da soddisfare: esplorare, scoprire e appropriarsi del nuovo ambiente; avvicinarsi e scoprire un nuovo mondo di relazioni con gli adulti e bambini.

DURATA E TEMPI

La scelta di fondo è quella di avere un piccolo gruppo come punto di partenza, aggiungendo gruppi di bambini a giorni alterni.

L'inserimento scaglionato avviene secondo le seguenti modalità:

1° giorno: inserimento di 8 bambini

2° giorno: assestamento

3° giorno: inserimento di 8 bambini

4° giorno: assestamento

5° giorno: (se non è venerdì) inserimento dei restanti bambini

6° giorno: assestamento

Questo tipo di organizzazione potrà subire delle variazioni qualora le insegnanti individuino dinamiche di classe che necessitino di ulteriori tempi di assestamento.

Si prediligerà un atteggiamento di apertura riguardo l'uscita rispettando i bisogni affettivi e fisiologici dei bambini, pertanto durante i primi quindici giorni di mensa, i bambini usciranno entro le ore 13.00, in modo tale da avere la compresenza di entrambe le insegnanti, indispensabile in questi giorni di inserimento.

Ulteriori dettagli della proposta di accoglienza verranno chiariti a settembre, all'inizio dell'anno scolastico.

Le insegnanti